

СИЛЛАБУС
2024-2025 уч. год по образовательной программе
6В07301-Геодезия и картография

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее количество кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
99818 - Экологические карты	3	3,0	-	6,0	9,0	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	БД/ВК	лекции-презентации, обзорная/аналитическая	выполнение лабораторных работ по составлению тематических карт	Устный экзамен, система Univer		
Лектор - (ы)	Орынгожин Ерназ Советович, д.т.н., проф.					
e-mail:	e24.01@mail.ru					
Телефон:	+77028390911					
Ассистент- (ы)	Орынгожин Ерназ Советович, д.т.н., проф.					
e-mail:	e24.01@mail.ru					
Телефон:	+77028390911					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Сформировать способность создавать экологические карты и их систему, содержащей компонентные, индикационные, оценочные, и прогнозные и другие карты, отражающих реальное состояние среды и являющихся действенным инструментарием для принятия решений.	1. Объяснить теоретические основы составления экологических карт разработки схем лабораторного создания экологических карт для составления программы экологической карты.			1.1 Определяет методы построения экологической карты; 1.2 Объясняет назначения экологической карты и требования к ней; 1.3. Описывает региональные особенности экологической карты; 1.4. Выбирает масштабы экологической карты.		
	2. Применить картографическую генерализацию для анализа аэрокосмической информации на основе обоснования структурных карт.			2.1. Определяет элемент контента; 2.2- Разрабатывает экологические символы; 2.3- Обрабатывает и анализирует табличные и текстовые источники экологической карты.		
	3. Оценить способа применения ГИС-технологии при составлении экологических карт с помощью составления исходной карты на основе обоснования подготовки к изданию карт.			2.1. Описывает оригинальные типы экологической карты; 2.2. Определяет порядок композиции контента по элементам; 2.3 Определяет виды и задачи редакционной работы экологической карты; 2.4. Анализирует работу по редактированию многолистных и экологических карт;		
Пререквизиты	93832-Картография, 90080-Основы геоинформатики					
Постреквизиты	100483-Геоинформационное картографирование, 93856-Атласное картографирование, 100544-Составление электронных атласов, 93874-Тематическое картографирование					
Учебные ресурсы	Литература: Основная 1. Раклов В.П., Родоманская С.А. Общая картография с основами геоинформационного					

	<p>картографирования: учебное пособие. - М.: Академический проект, 2020.</p> <p>2. Лебедев П. П. Картография: учебное пособие для вузов.- М.: Академический проект, 2020. - 153 с.</p> <p>3. Курдин С.И. Картография: Лабораторный практикум.- Минск.: Вышэйшая школа, 2015. – 175 с.</p> <p>4. Билибина Н.А., Макаренко А.А., Моисеева В.С. Проектирование и составление экологических карт мелкого масштаба: учебное пособие.- М.:, 2020.- 91 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Берлянт А.М. Картография: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002.-336 с.</p> <p>Интернет-ресурс</p> <p>2. Билич Ю.С., Васмут А.С. Проектирование и составление экологических карт: учебник для вузов.- М.: Недра, 1984 г., 364 с.</p> <p>Исследовательская инфраструктура</p> <p>Учебные аудитории факультета географии и природопользования</p> <p>Профессиональные научные базы данных</p> <p>1. РГКП «Национальный картографо-геодезический фонд» Комитета геодезии и картографии</p> <p>2. РГП на ПХВ «Государственный институт сельскохозяйственных геодезических изысканий»</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1) www.geokniga.org/books/1221</p> <p>2) www.stgau.ru/company/.</p> <p>3) www.rfbr.ru/rffi/ru/books/</p> <p>4) sekretikrasoty.ru/proektirovanie-i-sostavlenie-kart</p> <p>www.studmed.ru ›</p>
<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail: e24.01@mail.ru.</p> <p>Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. СРСки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации</p>

содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания													
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты.</p>												
A	4,0	95-100	Отлично													
A-	3,67	90-94	Хорошо													
B+	3,33	85-89														
B	3,0	80-84														
B-	2,67	75-79														
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно													
C	2,0	65-69														
C-	1,67	60-64														
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно													
D	1,0	50-54														
FX	0,5	25-49														
F	0	0-24														
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Работа на лабораторных занятиях</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	-	Работа на лабораторных занятиях	30	Самостоятельная работа	30	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание															
Активность на лекциях	-															
Работа на лабораторных занятиях	30															
Самостоятельная работа	30															
Итоговый контроль (экзамен)	40															
ИТОГО	100															

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1. Теоретические основы составления экологических карт			
1	Л 1. Теоретические изучения предмет и задачи курса	2	
	ЛЗ 1. Основные этапы и процессы лабораторного создания экологических карт	2	10
2	Л 2. Проектирование экологических карт и разработка программы	2	
	ЛЗ 2. Порядок разработки и схема программы экологической карты	2	10
	СРСП. СРС 1. Консультация по выполнению. СРС 1. Тема: «Составление программы экологической карты». Реферат в виде презентации.		
3	Л 3. Источники информации о построении экологических карт	2	
	ЛЗ 3. Сбор источников информации при построении экологических карт	2	10
4	Л 4. Изучение региональных особенностей экологических карт	2	
	ЛЗ 4. Лабораторный метод изучения экологических явлений	2	10
5	Л 5. Разработка математической основы экологической карты	2	
	ЛЗ 5. Проектирование формата экологической карты и ее компоновки	2	10
	СРСП 2. Прием СРС 1. Тема: «Составление программы экологической карты». Реферат в виде презентации.		30
Модуль 2. Создание структуры карты			
6	Л 6. Разработка содержания карты.	2	
	ЛЗ 6. Картографическая генерализация и указания по генерализации в программе экологической карты	2	10
	СРСП 3. Консультация по выполнению. СРС 2. Тема: СРС 2. Тема: «Использование аэрокосмической информации при составлении экологических карт». Реферат в виде		

	презентации.		
7	Л 7. Факторы картографической генерализации и виды (способы) генерализации	2	10
	ЛЗ 7. Виды (способы) генерализации	2	
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Разработка оформления экологической карты	2	
	ЛЗ 8. Оформление и проектирование экологических знаков	2	
9	Л 9. Продолжение лекции 8 - Разработка оформления экологической карты	2	
	ЛЗ 9. Задачи оформления экологических знаков	2	10
10	Л 10. Подготовка источников для составления экологических карт	2	
	ЛЗ 10. Копирование информации из экологических источников карты	2	
	СРСП 4. Прием СРС 2. Тема: «Использование аэрокосмической информации при составлении экологических карт». Реферат в виде презентации.		30
Модуль 3. Подготовка к изданию и издание карт			
11	Л 11. Продолжение лекции 10 - Подготовка источников для составления экологических карт	2	
	ЛЗ 11. Составление исходной карты (по районам исследований)	2	10
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 3. Тема: «Применение ГИС-технологий при составлении экологических карт». Реферат в виде презентации.		
12	Л 12. Пространственная локализация информации при составлении оригинала экологической карты.	2	
	ЛЗ 12. Оформление исходной экологической карты	2	
13	Л 13. Генерализация при составлении оригинала экологической карты	2	
	ЛЗ 13. Виды и задачи редакционной работы	2	10
14	Л 14. Последовательность составления по элементам содержания экологических карт и порядок использования источников	2	
	ЛЗ 14. Редактирование многостраничных экологических карт	2	
15	Л 15. Подготовка списков для транскрибирования названий и набора надписей.	2	
	ЛЗ 15. Технологии географических информационных систем и перспективы их развития	2	10
	СРСП 6. Прием СРС 3. Тема: «Применение ГИС-технологий при составлении карт». Реферат в виде презентации.		30
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан

Актымбаева А.С.

Заведующий кафедрой

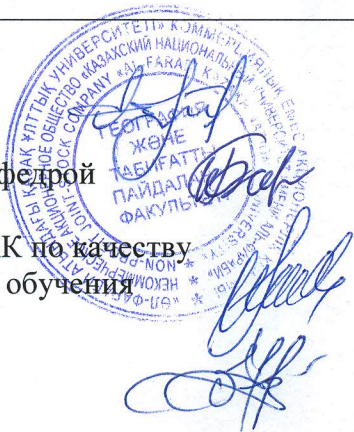
Асылбекова А.А.

Председатель АК по качеству преподавания и обучения

Кошим А. Г.

Лектор

Орынгожин Е.С.



**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ (СРС)
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

СРС 1. «Составление программы экологической карты (реферат в виде презентации)» (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 30-20 %	«Хорошо» 20-15 %	«Удовлетворительно» 15-10 %	«Неудовлетворительно» 10-5 %
Новизна реферативного текста	Работа выполнена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ней. План реферата соответствует теме, содержание параграфов в полной мере раскрывает тему исследования. Цель написания реферата достигнута, задачи решены.	Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний. Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Содержание реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям, но некоторые отступления от плана, которое не влияет на общую структуру работы.	В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний. Цель и задачи реферата достигнуты частично. Содержание реферата не полностью соответствует предъявляемым требованиям, но допущены значительные недочеты.	Реферат выполнен со значительными отклонениями от требований. Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Содержание реферата не соответствует предъявляемым требованиям.
Понимание современных теоретических концепций в картографии	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результаты лабораторной работы полностью соответствуют её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результаты лабораторной работы в основном соответствуют её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результаты лабораторной работы частично соответствуют её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результаты лабораторной работы не соответствуют её целям.
Степень раскрытия сущности вопроса	Проведен обстоятельный анализ по теме реферата, логично изложена собственная позиция; вопрос раскрыт глубоко, всесторонне, материал изложен логично. сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Проведен общий анализ по теме реферата, логично изложена собственная позиция; проблематика раскрыта не достаточно глубоко и всесторонне, материал хорошо структурирован. Поставленная задача соответствует теме реферата, тема раскрыта полностью, но имеются некоторые неточности в формулировании выводов.	Проведен небольшой анализ различных точек зрения по теме реферата; проблематика раскрыта не глубоко, материал изложен недостаточно логично. Допущены неточности при формулировании выводов, тема раскрыта неполностью	По теме реферата обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема не раскрыта. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Обоснованность выбора источников	Приведен развернутый критический анализ сведений из большого объема источников; в списке литературы в полном объеме представлена библиография по теме реферата с новыми данными. На источники в списке литературы даны корректные ссылки в тексте реферата.	Приведен критический анализ сведений из большого объема источников; в списке литературы в полном объеме представлена библиография по теме реферата, но отсутствует иностранная литература. На источники в списке литературы даны корректные ссылки в тексте реферата.	Невелик объем использованных источников, в списке литературы не полностью представлена библиография и отсутствует иностранная литература по теме реферата. На источники в списке литературы не даны ссылки в тексте реферата.	Объем использованных источников ограничивается 5 источниками, что не дает полного описания содержания темы реферата
Соответствие оформления реферата методическим требованиям	Работа выполнена в полном объеме. Оформление реферата соответствует всем требованиям, которые указаны в методических рекомендациях: шрифт, поля, отступы, оформление таблично-графического материала и список литературы.	Работа выполнена в полном объеме. Оформление реферата соответствует требованиям, которые указаны в методических рекомендациях, но допущены некоторые ошибки в оформлении таблично-графического материала и списка литературы.	Работа выполнена не в полном объеме. Допущены ошибки при оформлении реферата, имеется несоответствия требованиям, указанные в методических рекомендациях: шрифту, полям и оформлению табличного материала. В списке литературы имеется не полный перечень научной литературы	Работа не выполнена, оформление реферата не соответствует требованиям, которые указаны в методических рекомендациях.

СРС 2. «Использование аэрокосмической информации при составлении экологических карт (реферат в виде презентации)» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 30-20 %	«Хорошо» 20-15 %	«Удовлетворительно» 15-10 %	«Неудовлетворительно» 10-5 %
Новизна реферативного текста	Работа выполнена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ней. План реферата соответствует теме, содержание параграфов в полной мере раскрывает тему исследования. Цель написания реферата достигнута, задачи решены.	Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Содержание реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям, но некоторые отступления от плана, которое не влияет на общую структуру работы.	В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний. Цель и задачи реферата достигнуты частично. Содержание реферата не полностью соответствует предъявляемым требованиям, но допущены значительные недочеты.	Реферат выполнен со значительными отклонениями от требований. Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Содержание реферата не соответствует предъявляемым требованиям.

<p>Понимание современных теоретических концепций в картографии</p>	<p>Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.</p>	<p>Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.</p>	<p>Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.</p>	<p>Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.</p>
<p>Степень раскрытия сущности вопроса</p>	<p>Проведен обстоятельный анализ по теме реферата, логично изложена собственная позиция; вопрос раскрыт глубоко, всесторонне, материал изложен логично. сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.</p>	<p>Проведен общий анализ по теме реферата, логично изложена собственная позиция; проблематика раскрыта не достаточно глубоко и всесторонне, материал хорошо структурирован. Поставленная задача соответствует теме реферата, тема раскрыта полностью, но имеются некоторые неточности в формулировании выводов.</p>	<p>Проведен небольшой анализ различных точек зрения по теме реферата; проблематика раскрыта не глубоко, материал изложен недостаточно логично. Допущены неточности при формулировании выводов, тема раскрыта неполностью</p>	<p>По теме реферата обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема не раскрыта. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p>
<p>Обоснованность выбора источников</p>	<p>Приведен развернутый критический анализ сведений из большого объема источников; в списке литературы в полном объеме представлена библиография по теме реферата с новыми данными. На источники в списке литературы даны корректные ссылки в тексте реферата.</p>	<p>Приведен критический анализ сведений из большого объема источников; в списке литературы в полном объеме представлена библиография по теме реферата, но отсутствует иностранная литература. На источники в списке литературы даны корректные ссылки в тексте реферата.</p>	<p>Невелик объем использованных источников, в списке литературы не полностью представлена библиография и отсутствует иностранная литература по теме реферата. На источники в списке литературы не даны ссылки в тексте реферата.</p>	<p>Объем использованных источников ограничивается 5 источниками, что не дает полного описания содержания темы реферата</p>
<p>Соответствие оформления реферата методическим требованиям</p>	<p>Работа выполнена в положенном объеме. Оформление реферата соответствует всем требованиям, которые указаны в методических рекомендациях: шрифт, поля, отступы, оформление таблично-графического материала и список литературы.</p>	<p>Работа выполнена в положенном объеме. Оформление реферата соответствует требованиям, которые указаны в методических рекомендациях, но допущены некоторые ошибки в оформлении таблично-графического материала и списка литературы.</p>	<p>Работа выполнена не в полном объеме. Допущены ошибки при оформлении реферата, имеется несоответствия требованиям, указанные в методических рекомендациях: шрифту, полям и оформлению табличного материала. В списке литературы имеется не полный перечень научной литературы</p>	<p>Работа не выполнена, оформление реферата не соответствует требованиям, которые указаны в методических рекомендациях.</p>

СРС 3. «Применение ГИС-технологий при составлении карт (реферат в виде презентации)» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 30-20 %	«Хорошо» 20-15 %	«Удовлетворительно» 15-10 %	«Неудовлетворительно» 10-5 %
Новизна реферативного текста	Работа выполнена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ней. План реферата соответствует теме, содержание параграфов в полной мере раскрывает тему исследования. Цель написания реферата достигнута, задачи решены.	Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний. Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Содержание реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям, но имеются некоторые отступления от плана, которое не влияет на общую структуру работы.	В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний. Цель и задачи реферата достигнуты частично. Содержание реферата не полностью соответствует предъявляемым требованиям, но допущены значительные недочеты.	Реферат выполнен со значительными отклонениями от требований. Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Содержание реферата не соответствует предъявляемым требованиям.
Понимание современных теоретических концепций в картографии	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.
Степень раскрытия сущности вопроса	Проведен обстоятельный анализ по теме реферата, логично изложена собственная позиция; вопрос раскрыт глубоко, всесторонне, материал изложен логично. сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Проведен общий анализ по теме реферата, логично изложена собственная позиция; проблематика раскрыта не достаточно глубоко и всесторонне, материал хорошо структурирован. Поставленная задача соответствует теме реферата, тема раскрыта полностью, но имеются некоторые неточности в формулировании выводов.	Проведен небольшой анализ различных точек зрения по теме реферата; проблематика раскрыта не глубоко, материал изложен недостаточно логично. Допущены неточности при формулировании выводов, тема раскрыта не полностью	По теме реферата обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема не раскрыта. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.
Обоснованность выбора источников	Приведен развернутый критический анализ сведений из большого объема источников; в списке литературы в полном объеме представлена	Приведен критический анализ сведений из большого объема источников; в списке литературы в полном объеме представлена	Невелик объем использованных источников, в списке литературы не полностью представлена библиография и отсутствует	Объем использованных источников ограничивается 5 источниками, что не дает полного описания содержания темы

Соответствие оформления реферата методическим требованиям	Библиография по теме реферата с новыми данными. На источниках в списке литературы даны корректные ссылки в тексте реферата. Работа выполнена в полном объеме. Оформление реферата соответствует всем требованиям, которые указаны в методических рекомендациях: шрифт, поля, отступы, оформление таблично-графического матери-ала и список литературы.	Библиография по теме реферата, но отсутствует иностранная литература. На источниках в списке литера-туры даны корректные ссылки в тексте реферата. Работа выполнена в положен-ном объеме. Оформление реферата соответствует требованиям, которые указаны в методических рекомендациях, но допущены некоторые ошибки в оформлении таблично-графического материала и списка литературы.	иностранная литература по теме реферата. На источники в списке литературы не даны ссылки в тексте реферата. Работа выполнена не в полном объеме. Допущены ошибки при оформлении реферата, имеется несоответствия требованиям, указанные в методических рекомендациях: шрифту, полям и оформлению табличного материала. В списке литературы имеется не полный перечень научной литературы	реферата Работа не выполнена, оформление реферата не соответствует требованиям, которые указаны в методических рекомендациях.
--	---	--	---	--

Декан

Заведующий кафедрой

Председатель АК по качеству преподавания и обучения

Лектор

Актымбаева А.С.

Асылбекова А.А.

Кошим А. Г.

Орынгожин Е.С.

